

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W KLASACH V-VIII

Imię i nazwisko nauczyciela: Beata Adamczyk

I. FORMY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIA

1. Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie:

- a/sprawdziany (30- 40 minutowe),
 - b/kartkówki (wcześniej zapowiedziane lub niezapowiedziane, 10-15 minutowe, z 2 lub 3 ostatnich tematów),
 - c/odpowiedzi ustne(z 3 ostatnich tematów przy 1 godz. tygodniowo, z 5 tematów przy 2godz./tydzień),
 - d/orientacja na mapie (mapa ścienna, w atlasie, mapa konturowa, na sprawdzianie),
 - e/ prace domowe (uczeń może otrzymać ocenę lub „plus” w zależności od stopnia trudności, nie każda też praca domowa otrzyma ocenę, może być sprawdzona wizualnie na zasadzie: „odrobiona”).
 - f/aktywność na lekcji,
 - g/praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa, ocenie podlega zaangażowanie i aktywność)
 - h/prace dodatkowe(o różnym stopniu trudności),
 - i/projekty, zadania w zeszytach ćwiczeń, zajęcia w terenie i na wycieczce przedmiotowej
1. Ocenianie odbywa się w skali od **1 do 6** oraz w formie plusów i minusów.
 2. **Sprawdziany przewidziane na całą godzinę lekcyjną są obowiązkowe.** Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem **nie przekraczającym jednak miesiąca** od powrotu do szkoły.
 3. **Sprawdzian** jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku elektronicznym. Materiał do sprawdzianu jest powtórzony i utrwalony.
 4. **Uczeń nie uczestniczący w zajęciach dłużej niż 3 tygodnie** ustala termin napisania sprawdzianu z nauczycielem. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z nieusprawiedliwionego powodu jest zobowiązany napisać go po powrocie do szkoły.
 5. **Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni** od oddania sprawdzonych prac, jeżeli uczeń otrzymał ocenę od 1 do 4.
 6. **Poprawić dany sprawdzian można tylko raz. Kartkówki poprawić można** ustnie lub zgłosić chęć odpowiedzi ustnej z kolejnego tematu/ tematów. Pisemnie kartkówki nie poprawia się.
 7. **Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin** poprawkowy (jeśli jest możliwość sprawdziany całogodzinne poprawiamy po lekcjach np. na godzinie dostępności).
 8. **Ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej.** Przy wystawieniu pod uwagę brana jest ocena wyższa.
 9. **Na koniec semestru nie przewiduje się** dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podnoszenie proponowanej przez nauczyciela oceny.
 10. **Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.**
 11. **Jeden raz w semestrze przy 1 godz. w tygodniu oraz dwa razy przy 2 godz. w tygodniu** można zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (na początku lekcji). Zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej, **niezapowiedzianej** kartkówki, pracy domowej. **Nie zwalnia z**

zapowiedzianych prac pisemnych oraz pracy na lekcji. Dodatkowo jeden raz może zgłosić brak pracy domowej. W przypadkach losowych (np. z powodu choroby), na prośbę rodzica może być **nieprzygotowany po raz drugi**.

12. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

13. **Ocena śródroczna lub końcowa nie jest średnią ocen częściowych.** Podstawą wystawienia oceny są sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe formy aktywności są uwzględniane w dalszej kolejności.

II. ZASADY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. **Wypowiedzi ustne** – przynajmniej raz w semestrze, oceniane pod względem stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji przy jednej godzinie a z 5 przy dwóch godzinach, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.
2. **Sprawdziany pisemne** – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. **Kartkówki :**
 - **krótkie (nie muszą być zapowiadane) formy równoznaczne z odpowiedzią ustną**
4. **Prace domowe-** przynajmniej jedną w ciągu semestru, oceniane oceną lub plusem.
5. **Aktywność na lekcji :**
 - a. **aktywność częściowa znak „ plus” uczeń może otrzymać za:**
aktywność na lekcji, udzielenie poprawnej odpowiedzi podczas pytania, wykonywanie doświadczenia, rozwiązanie typowego zadania obliczeniowego, zrobienie prostego przyrządu do doświadczeń geograficznych,
 - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy przy 1 godzinie, a 5 przy 2 godzinach, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru **mogą zostać one zamienione** odpowiednio: trzy plusy-ocena dobra). Przy dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
 - b. **aktywność częściowa „ znak minus”:**
 - brak prostego zadania domowego
 - brak zeszytu ćwiczeń
 - brak koniecznych materiałów potrzebnych na lekcję
 - brak oznak pracy w grupie
 - niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji

1 godzina tygodniowo cztery minusy- uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**

2 godziny tygodniowo pięć minusów –uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**

Równoważna ilość znaków znosi się

6. **Zadania w zeszycie ćwiczeń.** Ilość wykonywanych zadań ustala nauczyciel z uczniami. Za komplet rozwiązanych zadań wraz z zadaniem dodatkowym uczeń

otrzymuje ocenę „bdb” lub „cel” (decyduje stopień trudności i dokładność wykonanych ćwiczeń).

7. Praca w grupach oceniana oceną lub plusem.

8. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, albumy, prezentacje multimedialne, materiały pomocnicze do lekcji i inne w skali dobry- bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które przelicza się na oceny analogicznie jak za aktywność na lekcji.

9. Praca poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie, projekt).

10. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela. Rodzic ma wgląd do sprawdzianu podczas indywidualnej konsultacji z nauczycielem.

11. W przypadku gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy podczas swoich zajęć dodatkowych (godzina dostępności lub w innym ustalonym wspólnie terminie).

12. W przypadku **sprawdzianów pisemnych, kartkówek** przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 100% - ocena celująca
- 90 - 99% - ocena bardzo dobra
- 74 - 89% - ocena dobra
- 50 - 74% - ocena dostateczna
- 30 - 49% - ocena dopuszczająca
- 0% - 29%- ocena niedostateczna.

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100 procent poprawnych odpowiedzi lub rozwiąże zadanie dodatkowe.

Uczniowie posiadający informacje o **obniżeniu wymagań edukacyjnych** otrzymują ocenę **dopuszczającą po uzyskaniu 20% maksymalnej liczby punktów**.

12. Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

Forma aktywności	Waga oceny
Sprawdzian-praca klasowa	5
kartkówka	3
odpowiedź ustna	2
praca domowa	1
aktywność na lekcji	1
Praca dodatkowa	3

W przypadku oceny innej formy aktywności nieokreślonej w tabeli, nauczyciel poinformuje uczniów o jej wadze.

III. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII DLA WSZYSTKICH KLAS

Ocenę celującą : otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na

lekcjach ,osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Odpowiada temu wykraczający **W** poziom wymagań.

Ocenę bardzo dobrą : otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, opanował zagadnienia trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język , jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne. Odpowiada temu dopełniający **D** poziom wymagań.

Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Odpowiada temu rozszerzający **R** poziom wymagań.

Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadawalającym posługuje się językiem geograficznym. Odpowiada temu poziom podstawowy **P** wymagań.

Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Odpowiada temu konieczny **K** poziom wymagań.

Ocenę niedostateczną: otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

IV. ZASADY OCENIANIA W FORMIE PRACY ZDALNEJ:

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów(zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) przesłanych przez nich lub ich rodziców lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach edukacyjnych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

2. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik lub inne komunikatory.

V. KRYTERIA OCENY UCZNIA Z DYSFUNKCJAMI:

1. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej wskazującej na obniżone możliwości edukacyjne lub dysfunkcje rozwojowe, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu indywidualnych zaleceń poradni.
2. Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią i potwierdzenie tego faktu przez złożenie podpisu na jej odwrocie.
3. Zasady pracy z uczniem o specyficznych problemach edukacyjnych:
 - uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela, by korzystać z jego pomocy w razie trudności w wykonywaniu zadań,
 - wiadomości ucznia są sprawdzane głównie ustnie, w miarę możliwości w mniejszej grupie lub indywidualnie,
 - ocenianiu nie podlega szata graficzna odpowiedzi na kartkówkach lub sprawdzianach,
 - pod uwagę nie będą brane błędy ortograficzne,
 - przy wyraźnym zaleceniu poradni czas na pisanie kartkówek i sprawdzianów zostanie wydłużony odpowiednio o 5 i 10 minut,
 - przy nauczaniu angażuje się jak najwięcej zmysłów,
 - uczeń nie jest zobowiązany do natychmiastowej odpowiedzi, dany jest mu czas na zastanowienie,
 - w przypadku rozpoznanej osłabionej funkcji pamięci należy wydłużyć czas na nauczanie się pewnych partii materiału lub rozłożyć go na mniejsze części,
 - uczniowie ze stwierdzonymi przez poradnię zaburzeniami w orientacji

przestrzennej nie będą oceniani z orientacji na mapie.

VI. ZASADY OCENIANIA UCZNIA O OBNIŻONYCH MOŻLIWOŚCIACH EDUKACYJNYCH:

- ograniczenie wymagań do umiejętności koniecznych,
- przygotowanie testów dostosowanych do możliwości ucznia (poziom konieczny), a w przypadku stosowania testów ogólnych uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą za 20 % możliwych do uzyskania punktów,
- wyróżnianie inną czcionką lub kolorem definicji i nazw oraz ważnych informacji,
- wydłużenie czasu pracy na wykonanie zadania 5-10 minut
- wydłużenie czasu na nauczanie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
- kontrola poprawności odczytywanych poleceń,
- dodatkowe wskazówki nauczyciela,
- umożliwienie wielokrotnego poprawiania sprawdzianów,
- umożliwienie ustnej poprawy sprawdzianu pisemnego,
- w zależności od zalecenia przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi

