

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Sposób sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

Forma aktywności	Uwagi
zadania wykonywane podczas lekcji	ocenie podlega zgodność efektu pracy ucznia z wynikiem, mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania
praca na lekcji	ocenie podlega sposób pracy, aktywność, przestrzeganie regulaminu pracowni
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	
sprawdziany	mogą być w formie testu lub zadania praktycznego
prace domowe, dodatkowe	mogą być wykonywane na komputerze lub w formie referatów, projektów, opracowań

II. Opis wymagań ogólnych, które uczeń musi spełnić, aby uzyskać daną ocenę

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; w konkursach informatycznych przechodzi poza etap szkolny; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.

III. Uwagi dodatkowe

- Wykonane na lekcji ćwiczenia uczeń na polecenie nauczyciela zapisuje w określonym miejscu na komputerze w pracowni.
- Aby poprawić ocenę, uczeń może wykonać powtórnie zadanie (lub zadanie podobnego typu) w trakcie prowadzonych w pracowni zajęć lub w innym czasie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń, który był dłużej nieobecny, po ustaleniu z nauczycielem powinien w miarę możliwości nadrobić istotne zadania wykonane na opuszczonych lekcjach.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika na lekcji.