PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

**Zestaw ćwiczeń i zabaw usprawniających oddech**

* Nadymanie buzi i przepychanie powietrza w zamkniętej buzi
* Dmuchanie baniek mydlanych
* Wąchanie kwiatów – wdech i wydech nosem
* Przenoszenie słomką skrawków papieru, kawałków gąbki, papierowych kółek do pojemniczka, pudełka itp.
* Dmuchanie przez słomkę do kubka z wodą (wywoływanie burzy)
* Dmuchanie na waciki, piłeczki tenisowe, skrawki papieru położone na płaskiej powierzchni
* Dmuchanie na lekkie przedmioty – piórka, waciki, papierki od cukierków, suche liście, paski lub postacie z papieru zawieszone na nitkach
* Zdmuchiwanie płomienia świecy (stopniowe zwiększanie odległości)
* Dmuchanie (wprawianie w ruch) wiatraczków
* Nadmuchiwanie balonika
* Dmuchanie w balonik, żeby nie opadł na podłogę
* Dmuchanie na papierowe łódki lub styropianowe zabawki na powierzchni wody
* Duży i powolny wdech nosem i powolny wydech ustami
* Wdech z unoszeniem ramion do góry, wydech z opadaniem ramion
* Chuchanie na „zmarznięte” ręce, na gorącą zupę
* Zabawy ortofoniczne naśladujące głosy zwierząt np. : syczenie węża, szczekanie psa
* Huśtanie ulubionej zabawki – na brzuch leżącego dziecka kładziemy zabawkę; w czasie wdechu zabawka unosi się do góry, przy wydechu opada
* Dziecko w siadzie skrzyżnym robi wdech w pozycji wyprostowanej, wydech przy skłonie w przód

**Gimnastyka języka – ćwiczenia pionizujące język**

* Wesoły konik – kląskanie (ważne jest aby buzia była otwarta)
* Samochód na parkingu – język udaje, że jest samochodem, który może zaparkować tylko w jednym specjalnym miejscu: na wałku dziąsłowym. (Jeśli dziecko nie może trafić językiem na wałek dziąsłowy, to wskazujemy dotykając palcem, tłumaczymy, że na górce, za górnymi ząbkami. Ważne aby buzia była otwarta)
* Muchomorek – rysujemy kropki czubkiem języka na podniebieniu
* Język alpinista – język wspina się coraz wyżej- od górnych ząbków w kierunku gardła
* Pędzelek – język maluje sufit w buzi (podniebienie)
* Schody – pierwszy schodek jest tuż za zębami, drugi na wałku dziąsłowym, trzeci na podniebieniu
* Łopatka – wyjmujemy język z buzi starając się aby kształtem przypominał łopatkę, podnosimy jego brzegi, w środku tworzy się zagłębienie
* Młotek – szybkie uderzanie czubkiem języka w wałek dziąsłowy – buzia otwarta (język udaje młotek, który wbija gwoździe)